

Allegato circolare n°60

Denominazione progetto	
Referente progetto	
Periodo di realizzazione	da a

Priorità cui si riferisce	(es. offerta formativa, progetti di inclusione scolastica, progetti di PCTO, progetti di innovazione digitale); ESITI DEGLI STUDENTI (specificare) Risultati scolastici Risultati nelle prove standardizzate nazionali Competenze chiave e di cittadinanza Risultati a distanza altro
piano di miglioramento	di indicare le priorità, i traguardi di lungo periodo, gli obiettivi di processo fissati, le azioni di miglioramento previste su più anni, la scansione di massima dei tempi e le risorse umane e strumentali coinvolte;
eventuali attività formative rivolte al personale	specificare
Traguardo di risultato	specificare
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione e valutazione es. Implementare la didattica per competenze da parte dei vari Dipartimenti. Elaborare criteri di valutazione comuni ed una certificazione delle competenze). Inclusione e differenziazione es. Implementare una didattica funzionale all'inclusione, con una programmazione differenziata per studenti H, DSA e BES, che parta da un'analisi reale dei bisogni. Orientamento strategico e organizzazione della scuola Intensificare gli incontri del D.S. con Docenti e personale ATA per pianificare le attività. Puntualizzare la divisione di compiti-funzioni tra i Collaboratori. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Valorizzare e incrementare le competenze professionali del Personale Docente e ATA. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Potenziare l'offerta formativa anche attraverso opportuni raccordi con il mondo del lavoro e con il tessuto economico e produttivo del territorio. Consolidare il rapporto

	con le famiglie mediante una partecipazione più attiva alle varie iniziative promosse dalla scuola.
Altre priorità	Formare e valorizzare le risorse professionali per arricchire, integrare e potenziare le diverse competenze presenti all'interno dell'Istituto.
Situazione su cui interviene	
Attività previste	Le attività si riferiscono alle tre priorità indicate: Le attività si riferiscono alle tre priorità indicate: <ol style="list-style-type: none"> 1. Strumenti 2. Competenze e contenuti 3. Formazione
Metodo di verifica degli obiettivi	
Elementi di monitoraggio processo	
Strumenti quantitativi e qualitativi di raccolta dati	
Modalità di diffusione dati	
Risorse finanziarie necessarie	Per garantire:
Risorse umane (ore) / area	Es. Data la numerosità degli studenti e la loro complessità sono necessari:
Risorse materiali necessarie	specificare
Indicatori utilizzati	specificare
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	
Valutazione /autovalutazione	specificare

Rapporti/reti con enti esterni	specificare
-----------------------------------	-------------

Data.....

Firma
