

A/S 2023/2024

Programmazione DIPARTIMENTO di GEOGRAFIA

CLASSI PRIME COMMERCIALI

DISCIPLINA GEOGRAFIA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 8/09/2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNARO, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto "Standard Classes" – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Lettura delle carte geografiche	A) Interpreta le informazioni e i dati, B) Individua le informazioni rilevanti C) Riconosce informazioni evidenti D) Individua con difficoltà dati e informazioni semplici
2. Conoscenza e utilizzo della terminologia specifica	A) Padroneggia la terminologia specifica B) Utilizza termini specifici C) Comprende e usa i termini di base D) Usa la terminologia specifica in modo improprio
3. Descrizione di un territorio dal punto di vista fisico e climatico	A) Descrive il territorio utilizzando con padronanza gli strumenti e i concetti della geografia B) descrive il territorio utilizzando in modo corretto alcuni strumenti e i concetti della geografia C) Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia. D) Descrive in modo confusionario e senza metodo un territorio, non sa utilizzare i metodi e gli strumenti della geografia.
4. Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche geopolitici dell'Italia, dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei	A) Analizza gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei B) Riconosce, autonomamente, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei. C) Riconosce, se guidato, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici.

D) Non riconosce gli aspetti fisico- ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi e dei i extraeuropei.
--

**LEGENDA: A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)**

Contenuti

Modulo 1

Concetti, metodi e strumenti: le carte geografiche e i dati statistici
--

Modulo 2

L'ambiente fisico e il paesaggio naturale

Modulo 3

La popolazione e le migrazioni

MODULO 4

La città e il paesaggio urbano

MODULO 5

L'Italia e l'Europa

Obiettivi minimi

Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

Prove di verifica

Tipologia

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• aperte• strutturate/semi-strutturate• interrogazioni orali |
|--|

Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre
--

DUE

Criteri di valutazione

Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.
--

Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO(vedi http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto)

Progetti/Attività proposti dal dipartimento

“**EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO**”; e al percorso “**LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA**”
Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.

Didattica Digitale Integrata

Momenti di formazione online ove si ritenesse necessario

Video lezioni
Invio di materiale digitale

Uscite sul territorio che terranno conto del distanziamento e di ogni altra misura di sicurezza.

Attività interdipartimentali

- laboratorio
- uscite didattiche

Libri di testo

NUOVO PROFESSIONE GEOGRAFO (IL). Strumenti e saperi di base della geografia generale ed economica, SIMONETTA CATERINA e GIORDA CRISTIANO, ed. LOESCHER EDITORE

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

A/S 2023/2024

Programmazione Dipartimento di GEOGRAFIA

CLASSI PRIME COMMERCIALI

DISCIPLINA GEOGRAFIA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 8/09/2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNARO, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto "Standard Classes" – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Lettura delle carte geografiche	A) Interpreta le informazioni e i dati, B) Individua le informazioni rilevanti C) Riconosce informazioni evidenti D) Individua con difficoltà dati e informazioni semplici
2. Conoscenza e utilizzo della terminologia specifica	A) Padroneggia la terminologia specifica B) Utilizza termini specifici C) Comprende e usa i termini di base D) Usa la terminologia specifica in modo improprio
3. Descrizione di un territorio dal punto di vista fisico e climatico	A) Descrive il territorio utilizzando con padronanza gli strumenti e i concetti della geografia B) descrive il territorio utilizzando in modo corretto alcuni strumenti e i concetti della geografia C) Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia. D) Descrive in modo confusionario e senza metodo un territorio, non sa utilizzare i metodi e gli strumenti della geografia.
4. Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche geopolitici dell'Italia, dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei	A) Analizza gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei B) Riconosce, autonomamente, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei. C) Riconosce, se guidato, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici.

	D) Non riconosce gli aspetti fisico- ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi e dei i extraeuropei.
--	--

**LEGENDA: A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)**

Contenuti
Modulo 1 Concetti, metodi e strumenti: le carte geografiche e i dati statistici
Modulo 2 L'ambiente fisico e il paesaggio naturale
Modulo 3 La popolazione e le migrazioni
MODULO 4 La città e il paesaggio urbano
MODULO 5 L'Italia e l'Europa

Obiettivi minimi
Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

Prove di verifica
Tipologia <ul style="list-style-type: none"> • aperte • strutturate/semi-strutturate • interrogazioni orali
Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre DUE
Criteri di valutazione
<p>Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.</p> <p>Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO(vedi http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto)</p>

Progetti/Attività proposti dal dipartimento

“**EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO**”; e al percorso “**LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA**”
Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.

Didattica Digitale Integrata

Momenti di formazione online ove si ritenesse necessario

Video lezioni
Invio di materiale digitale

Uscite sul territorio che terranno conto del distanziamento e di ogni altra misura di sicurezza.

Attività interdipartimentali

- laboratorio
- uscite didattiche

Libri di testo

NUOVO PROFESSIONE GEOGRAFO (IL). Strumenti e saperi di base della geografia generale ed economica, SIMONETTA CATERINA e GIORDA CRISTIANO, ed. LOESCHER EDITORE

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

Programmazione DIPARTIMENTO di GEOGRAFIA

CLASSI PRIME INDIRIZZO TURISTICO

DISCIPLINA GEOGRAFIA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 8.09.2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNAR, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto "Standard Classes" – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Lettura delle carte geografiche	A) Interpreta le informazioni e i dati, B) Individua le informazioni rilevanti C) Riconosce informazioni evidenti D) Individua con difficoltà dati e informazioni semplici
2. Conoscenza e utilizzo della terminologia specifica	A) Padroneggia la terminologia specifica B) Utilizza termini specifici C) Comprende e usa i termini di base D) Usa la terminologia specifica in modo improprio
3. Descrizione di un territorio dal punto di vista fisico e climatico	A) Descrive il territorio utilizzando con padronanza gli strumenti e i concetti della geografia B) descrive il territorio utilizzando in modo corretto alcuni strumenti e i concetti della geografia C) Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia. D) Descrive in modo confusionario e senza metodo un territorio, non sa utilizzare i metodi e gli strumenti della geografia.
4. Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche geopolitici dell'Italia dei Paesi dell'Unione Europea	A) Analizza gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei B) Riconosce, autonomamente, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei. C) Riconosce, se guidato, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici.

D) Non riconosce gli aspetti fisico- ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi e dei i extraeuropei.
--

**LEGENDA: A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)**

Contenuti
MODULO 1 Gli strumenti della geografia
MODULO 2 L'ambiente europeo e italiano
MODULO 3 La popolazione europea e italiana
MODULO 4 L'economia europea e italiana
MODULO 5 L'Europa politica e l'Unione Europea
MODULO 6 Studio di alcuni Stati europei

Obiettivi minimi
Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

Prove di verifica
Tipologia <ul style="list-style-type: none">• aperte• strutturate/semi-strutturate• interrogazioni orali
Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre
Tre
Criteri di valutazione
Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio. Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO (vedi http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto)

Progetti/Attività proposti dal dipartimento
--

“ EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO ”; e al percorso “ LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA ” Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.
--

Attività interdipartimentali

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• cinema• uscite didattiche• laboratorio |
|--|

Libri di testo

GEOGRAFIA DEL MONDO CHE CAMBIA, Europa e Italia. VOL.1 GAMBERUCCI FABRIZIA, ed. MARKES
--

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

Programmazione DIPARTIMENTO di GEOGRAFIA

CLASSI SECONDE COMMERCIALI

DISCIPLINA GEOGRAFIA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 8.09.2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNARO, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto “Standard Classes” – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Lettura delle carte geografiche	A) Interpreta le informazioni e i dati, B) Individua le informazioni rilevanti C) Riconosce informazioni evidenti D) Individua con difficoltà dati e informazioni semplici
2. Conoscenza e utilizzo della terminologia specifica	A) Padroneggia la terminologia specifica B) Utilizza termini specifici C) Comprende e usa i termini di base D) Usa la terminologia specifica in modo improprio
3. Descrizione di un territorio dal punto di vista fisico e climatico	A) Descrive il territorio utilizzando con padronanza gli strumenti e i concetti della geografia B) descrive il territorio utilizzando in modo corretto alcuni strumenti e i concetti della geografia C) Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia. D) Descrive in modo confusionario e senza metodo un territorio, non sa utilizzare i metodi e gli strumenti della geografia.
4. Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche geopolitici dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei	A) Analizza gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei B) Riconosce, autonomamente, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei.

	<p>C) Riconosce, se guidato, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici.</p> <p>D) Non riconosce gli aspetti fisico- ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi e dei i extraeuropei.</p>
--	---

LEGENDA: A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)

Contenuti
<p>Modulo 1 I settori dell'economia e le materie prime</p>
<p>Modulo 2 Le risorse naturali strategiche</p>
<p>Modulo 3 La globalizzazione e lo sviluppo locale</p>
<p>Modulo 4 Il lavoro e le disuguaglianze economiche e sociali</p>
<p>Modulo 5 Le relazioni geopolitiche e gli Stati</p>
<p>Modulo 6 I continenti extraeuropei: cartina muta politica, studio di alcuni stati</p>

Obiettivi minimi
<p>Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)</p>

Prove di verifica
<p>Tipologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • aperte • strutturate/semi-strutturate • interrogazioni orali
<p>Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre</p> <p>DUE</p>
Criteria di valutazione

Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.

Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO (vedi <http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto>)

Progetti/Attività proposti dal dipartimento

“EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO”; e al percorso **“LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA”**

Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.

Didattica Digitale Integrata

Momenti di formazione online ove si ritenesse necessario

Video lezioni registrate
Invio di materiale digitale

Attività interdipartimentali

- laboratorio
- uscite didattiche

Libri di testo

NUOVO PROFESSIONE GEOGRAFO (IL). Strumenti e saperi di base della geografia generale ed economica, SIMONETTA CATERINA e GIORDA CRISTIANO, ed. LOESCHER EDITORE

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

A/S 2023/2024

Programmazione DIPARTIMENTO di GEOGRAFIA

CLASSI SECONDE SOCIO-SANITARIO

DISCIPLINA GEOGRAFIA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 08.09.2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNARO, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto "Standard Classes" – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Lettura delle carte geografiche	A) Interpreta le informazioni e i dati, B) Individua le informazioni rilevanti C) Riconosce informazioni evidenti D) Individua con difficoltà dati e informazioni semplici
2. Conoscenza e utilizzo della terminologia specifica	A) Padroneggia la terminologia specifica B) Utilizza termini specifici C) Comprende e usa i termini di base D) Usa la terminologia specifica in modo improprio
3. Descrizione di un territorio dal punto di vista fisico e climatico	A) Descrive il territorio utilizzando con padronanza gli strumenti e i concetti della geografia B) descrive il territorio utilizzando in modo corretto alcuni strumenti e i concetti della geografia C) Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia. D) Descrive in modo confusionario e senza metodo un territorio, non sa utilizzare i metodi e gli strumenti della geografia.
4. Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche geopolitici dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei	A) Analizza gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei B) Riconosce, autonomamente, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extraeuropei. C) Riconosce, se guidato, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici.

	D) Non riconosce gli aspetti fisico- ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi e dei i extraeuropei.
--	--

**LEGENDA: A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)**

Contenuti
Modulo 1 I settori dell'economia e le materie prime
Modulo 2 Le risorse naturali strategiche
Modulo 3 La globalizzazione e lo sviluppo locale
Modulo 4 Il lavoro e le disuguaglianze economiche e sociali
Modulo 5 Le relazioni geopolitiche e gli Stati
Modulo 6 I continenti extraeuropei: cartina muta politica, studio di alcuni stati

Obiettivi minimi
Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

Prove di verifica
Tipologia <ul style="list-style-type: none"> • aperte • strutturate/semi-strutturate • interrogazioni orali
Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre
DUE
Criteria di valutazione

Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.

Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO (vedi <http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto>)

Progetti/Attività proposti dal dipartimento

“EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO”; e al percorso **“LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA”**
Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.

Didattica Digitale Integrata

Momenti di formazione online ove si ritenesse necessario

Video lezioni
Invio di materiale digitale

Attività interdipartimentali

- cinema - teatro
- uscite didattiche
- laboratori

Libri di testo

NUOVO PROFESSIONE GEOGRAFO (IL). Strumenti e saperi di base della geografia generale ed economica, SIMONETTA CATERINA e GIORDA CRISTIANO, ed. LOESCHER EDITORE

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

a.s. 2023/2024

Programmazione DIPARTIMENTO di GEOGRAFIA

CLASSI SECONDE TURISTICO

DISCIPLINA GEOGRAFIA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 08.09.2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNARO, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto "Standard Classes" – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici	A) Interpreta le informazioni e i dati, forniti anche in modo implicito B) Individua le informazioni rilevanti C) Riconosce informazioni evidenti D) Individua con difficoltà dati e informazioni semplici
2. Utilizzare la terminologia specifica nell'affrontare argomenti della disciplina	A) Padroneggia la terminologia specifica B) Utilizza termini specifici C) Comprende e usa i termini di base D) Usa la terminologia specifica in modo improprio
3. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	A) Descrive e analizza il territorio utilizzando con padronanza gli strumenti e i concetti della geografia B) descrive il territorio utilizzando in modo corretto alcuni strumenti e i concetti della geografia C) Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia. D) Descrive in modo confusionario e senza metodo un territorio, non sa utilizzare i metodi e gli strumenti della geografia.
	A) Analizza il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali

<p>4. Classificare i climi e il ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro climatici</p> <p>5. Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dei continenti extraeuropei e il ruolo delle organizzazioni internazionali.</p>	<p>B) Riconosce la relazione tra i climi e lo sviluppo del territorio C) Non riconosce i climi e relazione tra questi e l'uomo</p> <p>A) Analizza gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extraeuropei e il ruolo delle organizzazioni internazionali B) Riconosce, autonomamente, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extraeuropei, conosce il ruolo delle organizzazioni internazionali. C) Riconosce, se guidato, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extraeuropei e il ruolo delle organizzazioni internazionali D) Non riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extraeuropei. Non conosce il ruolo delle organizzazioni internazionali.</p>
--	---

LEGENDA: **A)** Livello BUONO **B)** Livello DISCRETO **C)** Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)

Contenuti
Modulo 1 Il pianeta terra
Modulo 2 La popolazione mondiale
Modulo 3 Risorse naturali e consumo di energia
Modulo 4 I settori economici nel mondo
Modulo 5 Il sistema globale
Modulo 6

Asia: carta muta politica, studio di alcuni stati
Modulo 7 America: carta muta politica, studio di alcuni stati
Modulo 8 Africa: carta muta politica, studio di alcuni stati
MODULO 8 Oceania: carta muta politica

Obiettivi minimi
Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

Prove di verifica
Tipologia <ul style="list-style-type: none"> • aperte • strutturate/semi-strutturate • interrogazioni orali
Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre TRE
Criteri di valutazione
Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio. Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO(vedi http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto)
Progetti/Attività proposti dal dipartimento
Progetto " FAI per essere " realizzato in alcune classi dell'Istituto negli anni scolastici 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022, 2022-2023, si ripropone la progettualità per l'anno in corso. " EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO "; e al percorso " LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA " Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutate nel corso dell'anno scolastico.

Didattica Digitale Integrata

Momenti di formazione online ove si ritenesse necessario

Video lezioni registrate
Invio di materiale digitale

Attività interdipartimentali

- laboratori
- uscite didattiche

Libri di testo

GEOGRAFIA DEL MONDO CHE CAMBIA. PAESI EXTRAEUROPEI, VOL. 2, FABRIZIA GAMBERUCCI, ED. MARKES

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

Programmazione DIPARTIMENTO di GEOGRAFIA

CLASSI TERZE INDIRIZZO TURISTICO

DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 8.09.2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNARO, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto “Standard Classes” – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici	A) Interpreta le informazioni e i dati, forniti anche in modo implicito B) Individua le informazioni rilevanti C) Riconosce informazioni evidenti D) Individua con difficoltà dati e informazioni semplici
2. Utilizzare la terminologia specifica nell'affrontare argomenti della disciplina	A) Padroneggia la terminologia specifica B) Utilizza termini specifici C) Comprende e usa i termini di base D) Usa la terminologia specifica in modo improprio
3. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	A) Descrive e analizza il territorio utilizzando con padronanza gli strumenti e i concetti della geografia B) descrive il territorio utilizzando in modo corretto alcuni strumenti e i concetti della geografia C) Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia. D) Descrive in modo confusionario e senza metodo un territorio, non sa utilizzare i metodi e gli strumenti della geografia.
4. Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio	A) Analizza i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio B) Riconosce, autonomamente, i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio

<p>5. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico</p>	<p>C) Riconosce, se guidato, i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio D) Non riconosce i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio</p> <p>A) Riconosce e analizza il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico B) Riconosce, autonomamente il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico C) Riconosce, se guidato, il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico D) Non riconosce il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico</p>
<p>5. Analizzare l'evoluzione storica dei viaggi e dei paesaggi turistici</p>	<p>A) Analizza l'evoluzione storica dei viaggi e dei paesaggi turistici B) Riconosce, autonomamente, l'evoluzione storica dei viaggi e dei paesaggi turistici C) Riconosce, se guidato, l'evoluzione storica dei viaggi e dei paesaggi turistici D) Non riconosce l'evoluzione storica dei viaggi e dei paesaggi turistici</p>
<p>6. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza e non.</p>	<p>A) Progetta e analizza autonomamente itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza e non B) Progetta autonomamente itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza e non C) Progetta se guidato itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza e non D) Realizza, anche se guidato, itinerari non rispondenti alle richieste</p>

LEGENDA: A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia) D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)

Contenuti
<p>Modulo 1 Gli strumenti della geografia turistica</p>

Modulo 2 Economia del turismo e impatto ambientale
Modulo 3 Tipologie di turismo
MODULO 4/5/6 Alcune regioni italiane più importanti dql punto di vista turistico: territorio, cultura e tradizioni, patrimonio ambientale e storico-artistico

Obiettivi minimi
Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

Prove di verifica
Tipologia <ul style="list-style-type: none"> • aperte • strutturate/semi-strutturate • interrogazioni orali
Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre due
Criteri di valutazione
Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio. Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO(vedi http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto)
Progetti/Attività proposti dal dipartimento
Si propone l'adesione di alcune classi ai percorsi formativi del Centro UNESCO di Torino " PATRIMONIO IMMATERIALE UNESCO: 20 ANNI DI RICERCA E VALORIZZAZIONE DELLE TRADIZIONI " e "EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO"; e al percorso "LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA" Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.

Didattica Digitale Integrata

Momenti di formazione online ove si ritenesse necessario

Video lezioni
Invio di materiale digitale

Attività interdipartimentali

- laboratori
- uscite didattiche

Libri di testo

LIBRO DI TESTO: I PAESAGGI DEL TURISMO – ITALIA. Nuova edizione
AUTORI: FRANCESCO IARRERA – GIORGIO PILOTTI
EDITORE: ZANICHELLI

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

a.s. 2023/2024

Programmazione DIPARTIMENTO di GEOGRAFIA

CLASSI QUARTE INDIRIZZO TURISTICO

DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 8.09.2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNARO, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto "Standard Classes" – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Leggere e interpretare i diversi paesaggi	A) Valuta criticamente i fenomeni e le relazioni tra fattori geografici B) Legge e sa interpretare le trasformazioni avvenute sul territorio C) Individua e descrive gli elementi caratterizzanti dei vari ambienti D) Individua con difficoltà gli elementi di un paesaggio
2. Individuare gli elementi che determinano le risorse di un'area turistica	A) Individua l'impatto del turismo sulle risorse del territorio B) Descrive le varie tipologie e forme di turismo C) Distingue le varie tipologie del turismo D) Riconosce con difficoltà le risorse di un'area turistica
3. Creare itinerari turistici	A) Elabora itinerari rispondenti alle diverse tipologie turistiche B) Sa organizzare un itinerario articolato in modo autonomo C) Sa organizzare un breve itinerario seguendo le indicazioni date D) Coordina con difficoltà tempi e luoghi di un itinerario
4. Interpretare la dinamica dei flussi turistici anche in relazione a situazioni di crisi	A) Sa valutare le connessioni tra flussi turistici e situazioni di crisi B) Descrive e interpreta i movimenti di flussi turistici C) Riconosce le dinamiche dei flussi D) Interpreta con difficoltà la dinamica dei flussi
	A) Elabora collegamenti tra un sistema turistico e le relative problematiche B) Opera collegamenti tra presenze di infrastrutture e sviluppo turistico C) Individua le infrastrutture relative alle differenti tipologie turistiche e agli ambienti

5. Individuare i caratteri di un sistema turistico territoriale e le relative problematiche	D) Riconosce parzialmente i caratteri più evidenti del sistema turistico
---	--

**LEGENDA: A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)**

Contenuti
MODULO 1 Le risorse e le tendenze del turismo in Europa
MODULO 2 Gli strumenti e la geografia economica del turismo
MODULO 3 La geografia ambientale e dei paesaggi del turismo
MODULO 4 L'Europa franco-germanica: Il territorio e i paesaggio; la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche
MODULO 5 L'Europa del nord e le Isole Britanniche: Il territorio e i paesaggio; la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche
MODULO 6 L'Europa Meridionale: Il territorio e i paesaggio; la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche
Dei moduli 4/5/6 per ogni classe saranno individuati alcuni Paesi più significativi dal punto di vista turistico e in linea con la programmazione del CdC per sviluppare alcune competenze trasversali tra le varie discipline.

Obiettivi minimi
Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

Prove di verifica
Tipologia <ul style="list-style-type: none"> • aperte • strutturate/semi-strutturate • interrogazioni orali

Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre due
Criteri di valutazione
<p>Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.</p> <p>Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO(vedi http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto)</p>
Progetti/Attività proposti dal dipartimento
<p>Si propone l'adesione di alcune classi ai percorsi formativi del Centro UNESCO di Torino " PATRIMONIO IMMATERIALE UNESCO: 20 ANNI DI RICERCA E VALORIZZAZIONE DELLE TRADIZIONI" e "EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO"; e al percorso "LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA"</p> <p>Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.</p>

Didattica Digitale Integrata
<p>Momenti di formazione online ove si ritenesse necessario</p> <p>Invio di materiale digitale</p>

Attività interdipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> • laboratori • uscite didattiche

Libri di testo
<p>LIBRO DI TESTO: I PAESAGGI DEL TURISMO – EUROPA vol.2 nuova edizione AUTORI: FRANCESCO IARRERA – GIORGIO PILOTTI EDITORE: ZANICHELLI</p>

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

a.s. 2023/2024

Programmazione DIPARTIMENTO di GEOGRAFIA

CLASSI QUINTE INDIRIZZO TURISTICO

DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA

Coordinatore: Prof.ssa G. LIBERATORE

Riunione del: 8.09.2023

Docenti presenti: G. LIBERATORE, M. MATTEI, C. MARCHIORO, V. GENNARO, F. PALA.

Competenze trasversali:

vedasi le competenze elaborate dal Progetto “Standard Classes” – MO 367

Competenze di base disciplinari	Competenze obiettivo (ABILITA')
1. Legge e interpreta i diversi paesaggi	A) Valuta criticamente i fenomeni e le relazioni tra fattori geografici B) Legge e sa interpretare le trasformazioni avvenute sul territorio C) Individua e descrive gli elementi caratterizzanti dei vari ambienti D) Individua con difficoltà gli elementi di un paesaggio
2. Individua gli elementi che determinano le risorse di un'area turistica. Analizza le tipologie climatiche e i cambiamenti bio-climatici	A) Individua l'impatto del turismo sulle risorse del territorio B) Descrive le varie tipologie e forme di turismo C) Distingue le varie tipologie del turismo D) Riconosce con difficoltà le risorse di un'area turistica
3. Utilizza diverse fonti documentarie per progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale. Progetta itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica	A) Elabora itinerari rispondenti alle diverse tipologie turistiche B) Sa organizzare un itinerario articolato in modo autonomo C) Sa organizzare un breve itinerario seguendo le indicazioni date D) Coordina con difficoltà tempi e luoghi di un itinerario
4. Interpreta la dinamica dei flussi turistici anche in relazione a situazioni di crisi. Riconosce il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche di sviluppo turistico.	A) Sa valutare le connessioni tra flussi turistici e situazioni di crisi B) Descrive e interpreta i movimenti di flussi turistici C) Riconosce le dinamiche dei flussi D) Interpreta con difficoltà la dinamica dei flussi

<p>5. Individua i caratteri di un sistema turistico territoriale e le relative problematiche. Confronta realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico. Riconosce i fattori che concorrono allo sviluppo delle reti di trasporto mondiali. Analizza l'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei.</p>	<p>A) Elabora collegamenti tra un sistema turistico e le relative problematiche B) Opera collegamenti tra presenze di infrastrutture e sviluppo turistico C) Individua le infrastrutture relative alle differenti tipologie turistiche e agli ambienti D) Riconosce parzialmente i caratteri più evidenti del sistema turistico</p>
<p>6. Decodifica i caratteri dell'identità e della specificità culturale dei luoghi, individua ed applica strategie adeguate per la loro conservazione.</p>	<p>A) Sa decodificare le diverse realtà territoriali e culturali, sa individuare e applicare adeguate strategie di conservazione B) Sa descrivere le diverse realtà culturali, i caratteri dell'identità e individua e applica parzialmente strategie per la loro conservazione C) Riconosce e descrive le principali realtà culturali, individua parzialmente le strategie di conservazione D) Descrive e decodifica con difficoltà diverse specificità culturali, individua e applica le strategie di conservazione in modo parziale e limitato</p>
<p>7. Individua ruolo e funzioni dell'UNESCO nella tutela del Patrimonio culturale mondiale. Analizza i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio.</p>	<p>A) Sa individuare ruolo e funzioni degli organismi internazionali a tutela del Patrimonio Culturale e Naturale mondiale; sa individuare politiche e strategie di valorizzazione B) Sa riconoscere e descrivere i siti del Patrimonio dell'Umanità C) Descrive i principali siti del Patrimonio mondiale dell'Umanità D) Individua solo alcuni dei principali siti del Patrimonio mondiale dell'Umanità</p>

LEGENDA: **A)** Livello BUONO **B)** Livello DISCRETO **C)** Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)

Contenuti
<p>Modulo 1 La geografia umana del turismo</p>
<p>Modulo 2 La geografia economica e ambientale del turismo</p>
<p>Modulo 3 Asia: Il territorio, i paesaggi e la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche Asia occidentale: Il territorio, i paesaggi e la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche</p>
<p>Modulo 4 Asia orientale: il territorio, i paesaggi e la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche</p>
<p>Modulo 5</p>

Asia meridionale: Il territorio, i paesaggi e la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche
Modulo 6 America: Il territorio, i paesaggi e la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche
Modulo 7 America Latina: Il territorio, i paesaggi e la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche
Modulo 8 Africa: Il territorio, i paesaggi e la geografia umana; la cultura e le tradizioni; il patrimonio storico, artistico e naturale; le risorse turistiche
Dei moduli 3/4/5/6/7/8 per ogni classe saranno individuati alcuni Paesi più significativi dal punto di vista turistico e in linea con la programmazione del CdC per sviluppare alcune competenze trasversali tra le varie discipline.

Obiettivi minimi
Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

Prove di verifica
Tipologia
<ul style="list-style-type: none"> • aperte • strutturate/semi-strutturate • interrogazioni orali
Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre
Tre
Criteri di valutazione
Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.
Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO(vedi http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto)
Progetti/Attività proposti dal dipartimento

Eventuali iniziative e proposte da vari enti, associazioni o istituzioni verranno valutati nel corso dell'anno scolastico.

Didattica Digitale Integrata

Momenti di formazione online ove si ritenesse necessario
Video
Invio di materiale digitale

Attività interdipartimentali

- uscite didattiche
- laboratori

Libri di testo

LIBRO DI TESTO: I PAESAGGI DEL TURISMO – Paesi extraeuropei vol.3
AUTORI: FRANCESCO IARRERA – GIORGIO PILOTTI
EDITORE: ZANICHELLI

Altri materiali didattici

Carte geografiche, materiale multimediale, Internet

IIS P. BOSELLI – TORINO
a.s 2021/2022

Dipartimento di Geografia

Verbale n. 1

In data 7 settembre 2023 dalle h. 10.30 alle ore h. 11.45 in aula 9 della sede dell'Istituto di via Montecuccoli,

Presiede prof.ssa Giovanna Liberatore verbalizza prof.ssa Cristina Marchioro

Presenti: G. Liberatore – M. Mattei – V. Gennaro – C. Marchioro - F. Pala

Assenti: nessuno

I punti all'o.d.g. sono:

1. nomina capi-dipartimento per l'a.s. 2023-2024
2. programmazione disciplinare comune finalizzata alla verifica e valutazione degli apprendimenti;
3. per il Dipartimento di Scienze integrate (Chimica, Fisica, Biologia) adozione del voto unico
4. nomina dei referenti di dipartimento per l'attuazione del PTOF a.s.2023-24
5. proposte progettuali;
6. individuazione prove di verifica d'Istituto
7. proposte progettuali per l'insegnamento dell'Educazione civica (l. 20 agosto 2019 n.92 D.M.35 del 22-06- 2020 all.1)
8. individuazione delle tipologie di attività che possano essere valutate ai fini dell'attribuzione di credito formativo
9. segnalazione modalità interventi di recupero/rinforzo/valorizzazione delle eccellenze
10. utilizzo eventuale potenziamento
11. Varie ed eventuali

Si passa alla discussione dei punti **n.1 nomina capi-dipartimento per l'a.s. 2023-2024 e n.4 nomina dei referenti di dipartimento per l'attuazione del Ptof a.s.2023-24**

Viene nominata come referente di Dipartimento la prof.ssa Giovanna Liberatore e per l'attuazione del Ptof. 2023/2024 la prof.ssa Cristina Marchioro.

Per ciò che riguarda il punto **n.2 programmazione disciplinare comune finalizzata alla verifica e valutazione degli apprendimenti**

Si confermano le tabelle già in uso nel nostro Istituto da anni relative alle competenze:

- TRASVERSALI, cioè riferite al profilo professionale, al metodo di studio ed alle competenze relazionali dello studente;
- DISCIPLINARI, che declinano in forma più dettagliata le competenze relative alla disciplina.

I docenti confermano sostanzialmente l'impianto valutativo, per definire in modo più preciso ed efficace i livelli minimi richiesti nelle competenze individuate e i contenuti previsti per le singole classi.

Per quanto riguarda i criteri per la certificazione delle competenze al termine del biennio e della classe quinta si farà riferimento agli obiettivi (abilità e competenze) definiti in sede di programmazione per ogni classe e della singola disciplina nel rispetto delle linee guida dei tecnici e professionali e i profili delineati in uscita.

Al riguardo, si rimanda alla versione aggiornata della PROGRAMMAZIONE di DIPARTIMENTO, e PROGRAMMAZIONE delle singole classi che sarà pubblicata sul portale dell'Istituto.

Il punto n. 3 non viene trattato.

Per il punto n. **5 proposte progettuali**, considerata la buona riuscita del progetto "**FAI per essere**" realizzato in alcune classi dell'Istituto negli anni scolastici 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 e 2022-2023 si ripropone la progettualità per l'anno in corso. Inoltre, si propone l'adesione di alcune classi ai percorsi formativi del Centro UNESCO di Torino "**PATRIMONIO IMMATERIALE UNESCO: 20 ANNI DI RICERCA E VALORIZZAZIONE DELLE TRADIZIONI**" e "**EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE AL CAMPUS ONU DI TORINO**" e al percorso "**LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA**" del progetto DIDEROT. Alcuni di questi progetti possono essere strutturati come percorsi PCTO e ore di educazione civica.

I docenti si riservano di aderire a eventuali altre iniziative provenienti da enti e/o associazioni operanti sul territorio.

Per ciò che riguarda il punto n. **6 individuazione prove di verifica d'Istituto**, il singolo docente si riserverà di valutare l'opportunità di somministrare il test di ingresso nelle proprie classi prime. I docenti si riservano di valutare nelle prossime riunioni di dipartimento l'opportunità di una prova standardizzata da somministrare nelle classi quarte del secondo quadrimestre, che dovrà tener conto delle diverse esigenze presenti nella classe.

Per il punto n. **7 Proposte progettuali per l'insegnamento dell'Educazione civica (l. 20 agosto 2019 n.92 D.M.35 del 22-06-2020 all.1)**. Si propongono attività laboratoriali per far acquisire maggiore consapevolezza riguardo ai problemi ambientali, il rispetto delle diversità culturali e le strategie per l'attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030. Nelle classi in cui verranno attivati i progetti proposti nel punto 5, tali attività potranno essere sviluppate ai fini di un'UDA interdisciplinare. Inoltre, approfittando della presenza nel dipartimento del prof. Gennaro, mobility manager per l'Istituto, si propone di approfondire il tema della mobilità sostenibile.

Per il punto n. **8 individuazione delle tipologie di attività che possano essere valutate ai fini dell'attribuzione di credito formativo**

Si propone di considerare attività sportive svolte a livello agonistico, corsi di teatro, corsi di lingue, partecipazione ad associazioni di volontariato e/o scoutismo opportunamente documentate nei tempi previsti.

Per il punto n. **9 segnalazione modalità interventi di recupero/rinforzo/valorizzazione delle eccellenze**, considerata la disponibilità di ore di potenziamento nel quadro orario di quasi tutti i docenti del dipartimento di geografia, si propongono sportelli recupero e rinforzo apprendimenti e attività finalizzate allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. In alternativa, si propongono eventuali progettualità proposte dalla scuola.

Per il punto n. 10 si propone **l'utilizzo eventuale del potenziamento** per la realizzazione di alcune attività elencate nel punto 9, le sostituzioni, lo sportello su richiesta per eventuali recuperi o attività di ripasso e rinforzo.

Per il punto n.11 Varie ed eventuali i docenti del dipartimento si sono confrontati sulla strutturazione del quadro orario del biennio del professionale e ritengono che dal punto di vista didattico sia poco efficace fare un'ora in prima e un'ora in seconda di Geografia e Storia, sarebbe più opportuno compattare le due ore delle rispettive discipline in prima o in seconda. Inoltre, dal punto di vista dell'organico, la composizione delle cattedre di geografia sarebbe più agevole considerando la ripartizione delle cattedre su più sedi.

Esauriti i punti dell'OdG, la riunione di dipartimento si è sciolta alle ore 11.45.

Firma docente referente Prof.ssa Giovanna Liberatore

Firma docente verbalizzante Prof.ssa Cristina Marchioro