

Via Raimondo Montecuccoli, 12 - 10121 - TORINO - 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

I.I.S. "PAOLO BOSELLI" - TORINO
Prot. 0013513 del 15/06/2024
VII-6 (Uscita)

Torino, lì 14 GIUGNO 2024

Al sito Web
Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Titolo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39789

VERBALE DI VALUTAZIONE CANDIDATURE E GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI a **PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA E/O PERSONALE INTERNO AD ALTRA ISTITUZIONE (C.D. COLLABORAZIONI PLURIME) ESPERTI PER IL PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA (per docenti e studenti) E METODOLOGIA CLIL (per soli docenti) relativo al Progetto “SHOW THEM YOUR STEM!”**, identificato da codice CUP I14D23003370006

Il giorno 14 giugno 2024, alle ore 15:30, si è riunita presso i locali scolastici, ufficio di presidenza della sede di via Montecuccoli, 12 la Commissione per la valutazione delle candidature ESPERTI “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023)

Presidente: Adriana CIARAVELLA

Componente: Antonello CALCAGNI

Componente: Lorella GIANNONE (segretario)

PREMESSO CHE

con Decreto **n.12019 del 28/05/2024**, l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali al **PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA E/O PERSONALE INTERNO AD ALTRA ISTITUZIONE (C.D. COLLABORAZIONI PLURIME)** in qualità di **ESPERTI PER IL PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA (per docenti e studenti) E METODOLOGIA CLIL (per soli docenti)**

Titolo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39789 C.U.P. I14D23003370006

Titolo progetto “SHOW THEM YOUR STEM!”

- Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Via Raimondo Montecuccoli, 12 - 10121 - TORINO - 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

- Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento per una durata pari a mesi 12 fino al 31/05/2025, salvo proroghe.
- in data 29/05/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione con prot. 12160 del 29/05/2024 ;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 07/06/2024*»;
- con Decreto n. 13015, del 10/06/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 18 figure professionali per lo svolgimento delle attività di:
Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento per una durata pari a mesi 12 fino al 31/05/2025, salvo proroghe.

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Giannone Lorella.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Adriana Ciaravella, dà atto che sono pervenute n. 5 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Harsch Mathieu	Prot. 12393 del 03/06/24	Intervento B docenti – francese B1 – B2
Gebbia Chiara	Prot. 12688 del 05/06/2024	Intervento B docenti – inglese B2 - C1
Rodriguez Fuentes	Prot. 12841 del 07/06/2024	Intervento A studenti – spagnolo B1 – B2
Milano Francesca	Prot.12853 del 07/06/2024	Intervento A studenti – inglese B1 / B2 -Intervento B docenti – inglese B2/C1

Martin Serena	Prot. 12866 del 07/06/2024	Intervento B docenti - francese B1 - B2
---------------	----------------------------	--

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 12160 del 30/05/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATO: Mathieu Harsch

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
REQUISITO DI ACCESSO	1. Corsi: INTERVENTO B (docenti) 2. - Francese B1 Docenti "madrelingua"	Autodichiarazione nella domanda di partecipazione soggetta a verifica	Possesso requisito- no punteggio
Titoli di studio Laurea Magistrale in scienze storiche -	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica nella lingua per la quale si concorre (inglese - francese-spagnolo)	Punteggio non dichiarato	5 punti
Laurea triennale in Storia e Storia dell'arte	Ulteriore laurea rispetto alla prima vecchio ord. o triennale + specialistica conseguita in un Paese UE in disciplina afferente al corso di lingua straniera	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	5 punti
	Dottorato di ricerca in storia	2 punti	2 punti
n. 2 Docenze documentate nella lingua francese	Esperienza di docenza nelle lingua oggetto della candidatura per ogni anno di insegnamento scolastico presso istituzioni scolastiche di secondo grado o presso	2 punti per ogni esperienza documentata uguale o superiore ai sei mesi	4 punti

	fondazioni, enti pubblici e privati. Si valutano solamente gli ultimi 5 anni.		
TOTALE			16 punti

CANDIDATO: Gebbia Chiara

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
REQUISITO DI ACCESSO	Corsi: INTERVENTO B (docenti) Inglese B2- C1 Corsi: INTERVENTO B (docenti) Docenti "madrelingua" essere esperto madrelingua o comunque in possesso del livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua per la quale si presenta candidatura e possesso di competenze documentate nella metodologia CLIL	Autodichiarazione nella domanda di partecipazione soggetta a verifica	No punteggio- possesso si
Titoli di studio LAUREA Magistrale in lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica nella lingua per la quale si concorre (inglese - francese-spagnolo)	- punti 5 per votazione fino a 94; - punti 6 per votazione da 95 a 99; - punti 7 per votazione da 100 a 104; - punti 8 da 105 a 109; - punti 9 voto 110; punti 10 voto 110 e lode	10 punti

	Dottorato di ricerca	2 punti	2 punti
Post doc di ricerca studi cognitivi della traduzione	Master/perfezionamento o in disciplina afferente al corso purchè di durata almeno annuale a con esame finale (si valuta un solo titolo)	1 punto Corso di perfezionamento universitario o equiparato, post-laurea di durata annuale in disciplina afferente al corso	1 punti
	n. 3 Pubblicazioni afferenti le tematiche del corso (ad esclusione di quelle svolte nell'ambito di dottorati di ricerca):	- punti 1 per ogni articolo, cortometraggio/video/ mostra o altre produzioni multimediali; punti 2 per saggio o testo scientifico	3 punti
Insegnamento presso scuola di lingue iun preparazione a corsi di certificazione linguistica	Esperienze professionali coerenti con la preparazione a corsi di certificazione linguistica per le lingue e i livelli previsti	5 punti per ogni esperienza documentata	5 punti
TOTALE			21 punti

CANDIDATO: Rodriguez Fuentes

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
REQUISITO DI ACCESSO	4. Corsi: INTERVENTO A (Studenti) Spagnolo B1- B2 Madrelingua	Autodichiarazione nella domanda di partecipazione soggetta a verifica	No punteggio- possesso si
Titoli di studio	Votazione riportata al termine del corso di	- punti 5 per votazione fino a 94;	

	laurea magistrale/specialistica nella lingua per la quale si concorre (inglese - francese-spagnolo)	- punti 6 per votazione da 95 a 99; - punti 7 per votazione da 100 a 104; - punti 8 da 105 a 109; - punti 9 voto 110; punti 10 voto 110 e lode	
Possesso di titolo per livelli A1 A2-B1- B2-	Titolo di docente certificatore nelle lingue e nei livelli previsti.	Si valuta un titolo per ciascuna lingua	5 punti
Insegnamento corsi di preparazione certificazione linguistica B1 - B2	Esperienze professionali coerenti con la preparazione a corsi di certificazione linguistica per le lingue e i livelli previsti	5 punti per ogni esperienza documentata	25 punti
TOTALE			30 punti

CANDIDATO Milano Francesca

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
REQUISITO DI ACCESSO	5. Corsi: INTERVENTO A (Studenti) Francese B1 possesso di laurea specifica in lingue straniere e in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	Autodichiarazione nella domanda di partecipazione soggetta a verifica	No punteggio- possesso sì
	Corsi: INTERVENTO B (docenti)	Autodichiarazione nella domanda di	No punteggio- possesso sì

	<p>Francese B1</p> <p>Francese B1</p> <p>possesso di laurea specifica in lingue straniere e in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1</p>	<p>partecipazione soggetta a verifica</p>	
<p>Titoli di studio</p> <p>Laurea in lingue e letterature straniere moderne – Università di Bologna</p>	<p>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica nella lingua per la quale si concorre (inglese – francese-spagnolo)</p>	<p>Voto 105</p>	<p>8 punti</p>
<p>Master primo livello in didattica e psicopedagogia per i DSA</p> <p>n.4 corsi di perfezionamento post laurea</p>	<p>Master/perfezionamento in disciplina afferente al corso purchè di durata almeno annuale a con esame finale (si valuta un solo titolo)</p>		<p>5 punto</p>
<p>Esperienza professionale</p> <p>n. 3 corsi per studenti per certificazione DELF</p>	<p>Esperienze professionali coerenti con la preparazione a corsi di certificazione linguistica per le lingue e i livelli previsti</p>	<p>5 punti per ogni esperienza documentata</p>	<p>15 punti</p>
<p>n. 5 esperienze di docenza</p>	<p>Esperienza di docenza nelle lingue oggetto della candidatura per ogni anno di insegnamento scolastico presso istituzioni scolastiche di secondo grado o presso fondazioni, enti pubblici e privati. Si valutano solamente gli ultimi 5 anni.</p>	<p>2 punti per ogni esperienza documentata uguale o superiore ai sei mesi</p>	<p>10 punti</p>

TOTALE	38 punti
---------------	-----------------

CANDIDATO: Serena Mila Martin

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
REQUISITO DI ACCESSO	6. Corsi: INTERVENTO A (Studenti) Inglese B1-B2 Docente "madrelingua"	Autodichiarazione nella domanda di partecipazione soggetta a verifica	No punteggio/ possesso titolo
	Corsi: INTERVENTO B (docenti) Inglese B2 – C1 Docente "madrelingua"	Autodichiarazione nella domanda di partecipazione soggetta a verifica	No punteggio/possesso titolo
possesso	Titolo di docente certificatore nelle lingue e nei livelli previsti.	Si valuta un titolo per ciascuna lingua	5 punti
	Certificazione di livello C2 conseguita nella lingua straniera afferente al corso.	Punti 5	5 punti
Oltre n.5 corsi di preparazione Cambridge/Trinity	Esperienze professionali coerenti con la preparazione a corsi di certificazione linguistica per le lingue e i livelli previsti	5 punti per ogni esperienza documentata	25 punti
Oltre n. 5 Corsi aziendali inglese	Esperienza di docenza nelle lingua oggetto della candidatura per ogni anno di insegnamento scolastico presso	2 punti per ogni esperienza documentata uguale o superiore ai sei mesi	10 punti

Via Raimondo Montecuccoli, 12 - 10121 - TORINO - 011 538883
 C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S
 PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

	istituzioni scolastiche di secondo grado o presso fondazioni, enti pubblici e privati. Si valutano solamente gli ultimi 5 anni.		
TOTALE			45

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

Linea A – studenti INGLESE B1- B2	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Serena Mila Martin	45

Linea A – studenti FRANCESE B1-	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Milano Francesca	38

Linea A – studenti SPAGNOLO B1- B2	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Karla Livia Rodriguez Fuentes	30

Linea B – DOCENTI INGLESE B2 – C1	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Serena Mila Martina	45
Chiara Astrid Gebbia	21

Via Raimondo Montecuccoli, 12 - 10121 - TORINO - 011 538883
C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S
PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

Linea B – DOCENTI FRANCESE B1	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Milano Francesca	38
Matieu Harsch	16

Linea B – DOCENTI FRANCESE B2	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Matieu Harsch	16

Alle ore 18:45, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Torino, lì 14/06/2024

Presidente: _____

Componente: _____

Componente: _____