



Via Raimondo Montecuccoli, 12 – 10121 – TORINO – 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB45

PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

I.I.S. "PAOLO BOSELLI" - TORINO
Prot. 0012140 del 30/05/2024
IV (Uscita)

OGGETTO: PROGETTO ESECUTIVO Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi volti a sviluppare le competenze linguistiche degli studenti e studentesse - Linea di intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti formazione CLIL**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39789

Titolo Progetto “SHOW THEM YOUR STEM!”

C.U.P. I14D23003370006

I progettisti Proff. Calcagni Antonello e Giannone Lorella, giusto incarico conferito dalla Dirigente Scolastica con Decreto prot.10609 del 10/05/2024, nell’ambito del progetto sopra emarginato

PREMESSA

Il progetto “SHOW THEM WHAT'S STEM!” trae spunto e fondamento dal confronto avviato da mesi con studenti, famiglie e docenti, attraverso la somministrazione di questionari, e dai dati compendati nel RAV, nel Pdm e nel Ptof., nonché dai risultati delle prove INVALSI, elementi da cui la scuola ha acquisito suggerimenti e manifestazioni di bisogni formativi. Pertanto, il progetto si pone l’obiettivo di far fronte alla duplice esigenza degli studenti di potenziare le competenze multilinguistiche e di approfondire e consolidare le competenze nelle discipline STEM. Le attività programmate sono finalizzate al raggiungimento del comune obiettivo di preparare nel modo migliore gli studenti ad affrontare il mondo del lavoro.

Si ritiene, in particolare, che le competenze multilinguistiche siano in grado di fornire agli studenti gli strumenti per essere cittadini di un mondo aperto e globale, nel quale la comunicazione e la comprensione tra individui di culture e lingue diverse risulta fondamentale. In tale prospettiva i percorsi programmati mirano al potenziamento linguistico in ogni competenza, ricettiva e produttiva, scritta e orale, culturale e di mediazione. Tali percorsi possono rappresentare un importante elemento di motivazione, con ricadute



Via Raimondo Montecuccoli, 12 - 10121 - TORINO - 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB45

PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

positive in relazione al percorso formativo e professionale degli studenti e delle studentesse, anche da un punto di vista orientativo.

Consapevoli che l'adeguato inserimento degli studenti in un futuro globale e internazionale passa anche attraverso l'innovazione metodologica e le competenze multilinguistiche dei docenti, inoltre, sono previsti interventi volti al potenziamento delle conoscenze nelle lingue straniere e della metodologia CLIL per i docenti di discipline non linguistiche con il fine di migliorare gli interventi didattico-educativi in classe.

I percorsi di potenziamento del multilinguismo - **linea di intervento A** - riguardano la promozione di corsi finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche, in coerenza con le tre lingue studiate nel nostro Istituto: inglese (livelli QCER B1 e B2), francese (livelli QCER B1 e B2) e spagnolo (livelli QCER B1 e B2). I corsi avranno durata di 18 ore ciascuno e avranno luogo in orario pomeridiano durante i periodi di attività didattica, in orario mattutino durante la sospensione delle lezioni. Al termine dei singoli corsi e a seguito dei processi di consulenza e di monitoraggio da parte del tutor, gli studenti saranno accompagnati nella riflessione rispetto al percorso svolto e indirizzati a sostenere i relativi esami di certificazione linguistica riconosciuti a livello internazionale (es. DELF/DALF; DELE; Cambridge English Certificate...).

Gli obiettivi che i percorsi programmati si pongono, oltre alla preparazione in vista delle prove di certificazione, riguardano più in generale il potenziamento linguistico degli studenti in ogni competenza, ricettiva e produttiva, scritta e orale. In aggiunta, si ritiene che tali corsi siano propedeutici alla partecipazione degli studenti ai percorsi Erasmus+ e possano rappresentare un importante elemento di motivazione, con ricadute positive in relazione al loro percorso formativo e professionale, anche da un punto di vista orientativo.

I corsi formativi di lingua e metodologia CLIL - **linea di intervento B** - che si intende attivare sono individuati sulla base di un questionario rivolto ai docenti che ha fornito una fotografia del fabbisogno linguistico del nostro Istituto. Inoltre, si è tenuto conto dei dati emersi dal Rapporto di Autovalutazione. In particolare, si è ravvisata la necessità da parte del nostro Istituto di promuovere la formazione riguardante la metodologia CLIL, al fine di applicarne opportunamente l'insegnamento nelle classi. I corsi formativi annuali di lingua, di 21 ore ciascuno, secondo un principio di coerenza, riguardano le tre lingue studiate nel nostro Istituto: inglese (livelli QCER B2 e C1), francese (livelli QCER B1 e B2) e spagnolo (livelli QCER B1 e B2).

L'obiettivo generale dei corsi formativi è di accrescere le competenze linguistiche e metodologiche dei docenti, con il conseguente miglioramento degli interventi didattico-educativi in classe. Per tale ragione, si prevede l'attivazione di 2 corsi di metodologia CLIL, di 21 ore ciascuno, al fine di permettere ai docenti di acquisire una preparazione metodologica opportuna. Sarà data priorità ai docenti in servizio nel secondo biennio dei corsi di studio Liceo delle Scienze Umane opzione Economico sociale e nelle classi terminali

dell'indirizzo Tecnico Economico per il Turismo e in possesso di adeguata certificazione linguistica. Il corso, che consisterà in lezioni teoriche e pratiche sulla metodologia CLIL, riguarderà la progettazione di lezioni e la creazione di materiali didattici, secondo un approccio laboratoriale e interdisciplinare. Si prevedono lezioni in presenza, in orario pomeridiano, e la possibilità per i docenti di sperimentare la metodologia CLIL direttamente in classe, con il supporto di formatori e esperti, applicando immediatamente quanto appreso. Auspicabile, inoltre, l'uso di una piattaforma online che permetta ai docenti di accedere a risorse e materiali e favorisca al contempo la discussione e lo scambio reciproco.

Nel corso del presente anno scolastico e a partire dalla progettazione del piano finalizzato al potenziamento delle competenze multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), i sottoscritti, rivestendo la funzione strumentale lingue, hanno consultato i relativi dipartimenti disciplinari, monitorando, anche mediante raccordo costante con i consigli di classe, i fabbisogni formativi degli studenti e del personale docente.

In particolare, sono stati raccolti ed analizzati i dati relativi ai livelli linguistici degli student* e le istanze formative, di consolidamento e di perfezionamento linguistico provenienti dalle famiglie e dagli stessi studenti nelle tre lingue straniere studiate presso l'Istituzione scolastica.

In una prima fase, attraverso il coinvolgimento dei dipartimenti, sono state rilevate le seguenti manifestazioni di interesse per quanto riguarda la linea di intervento A:

Inglese: 150 studenti

Francese: 80 studenti

Spagnolo: 50 studenti

Successivamente, la FS Lingue ha provveduto alla raccolta dei moduli di adesione da parte degli studenti per il presente anno scolastico e sono state stilate le graduatorie riportate qui di seguito:

INGLESE B2	INGLESE B1	FRANCESE B1	SPAGNOLO B1
30 studenti	18 studenti	14 studenti	15 studenti

Inoltre, sono stati raccolti i dati relativi alle esigenze formative del personale scolastico, linea di intervento B, attraverso Google Forms inviato al collegio dei docenti nel mese di dicembre 2023.

Si riportano i dati rilevati:

Via Raimondo Montecuccoli, 12 - 10121 - TORINO - 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB45

 PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>
DOCENTI

INGLESE B1	INGLESE B2	INGLESE C1	INGLESE C2
14 docenti	21 docenti	9 docenti	4 docenti

FRANCESE B1	FRANCESE B2	FRANCESE C1	FRANCESE C2
10 docenti	10 docenti	7 docenti	1 docente

SPAGNOLO B1	SPAGNOLO B2	SPAGNOLO C1	SPAGNOLO C2
10	6	5	0

All'esito delle rilevazioni, è stato possibile individuare gli interventi più coerenti con i fabbisogni espressi, che si riportano in tabella con le specifiche dei percorsi che si intende realizzare.

Intervento A

N. Edizioni	Percorso	Ore	Descrizione
4	Corso di lingua inglese B2	18	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
2	Corso di lingua inglese B1	18	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
2	Corso di lingua francese B1	18	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione

4

Via Raimondo Montecuccoli, 12 - 10121 - TORINO - 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

 PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

			linguistica.
1	Corso di lingua francese B2	18	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
2	Corso di lingua spagnola B1	18	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
1	Corso di lingua spagnola B2	18	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.

Intervento B

N. Edizioni	Percorso	Ore	Descrizione
1	Corso di lingua inglese C1	21	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
1	Corso di lingua inglese B2	21	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
1	Corso di lingua francese B1	21	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
1	Corso di lingua francese B2	21	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
1	Corso di lingua spagnola B1	21	Corso di preparazione al raggiungimento della certificazione linguistica.
1	Corso di lingua	21	Corso di preparazione al

Via Raimondo Montecuccoli, 12 - 10121 - TORINO - 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB45

 PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

	spagnola B2		raggiungimento della certificazione linguistica.
2	Corso CLIL	21 ciascuno	Il corso consisterà in lezioni teoriche e pratiche sulla metodologia CLIL, riguarderà la progettazione di lezioni e la creazione di materiali didattici, secondo un approccio laboratoriale e interdisciplinare. Si prevedono lezioni in presenza e la possibilità per i docenti di sperimentare la metodologia CLIL direttamente in classe, con il supporto di formatori e esperti, applicando immediatamente quanto appreso. Auspicabile, inoltre, l'uso di una piattaforma online che permetta ai docenti di accedere a risorse e materiali e favorisca al contempo la discussione e lo scambio reciproco.

Tempistiche di attuazione - intervento A

In linea con le richieste pervenute, si è provveduto ad organizzare un cronoprogramma così dettagliato:

- Corsi che saranno attivati nell'anno scolastico **2023/2024**, da concludersi entro il **31/07/2024**:

Tipologia di corso	Durata	Destinatari
1 corso inglese B1	18 h	Min 9 - max 18 studenti
2 corsi inglese B2	18 h ciascuno	Min 9 - max 15 studenti per ciascun corso

Via Raimondo Montecuccoli, 12 – 10121 – TORINO – 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB45

 PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

1 corso francese B1	18 h	Min 9 - max 15 studenti
1 corso spagnolo B1	18 h	Min 9 - max 15 studenti

- Corsi che saranno attivati nell'anno scolastico **2024/2025**, a partire dall'inizio delle attività didattiche e da concludersi entro il **15/05/2025**:

Tipologia di corso	Durata	Destinatari
2 corsi inglese B2	18 h ciascuno	Min 9 - max 15 studenti
1 corso inglese B1	18 h	Min 9 - max 15 studenti per ciascun corso
1 corso francese B1	18 h	Min 9 - max 15 studenti
1 corso francese B2	18 h	Min 9 - max 15 studenti
1 corso spagnolo B1	18 h	Min 9 - max 15 studenti
1 corso spagnolo B2	18 h	Min 9 - max 15 studenti

Si prevede l'attivazione di un corso di Inglese B1 e Inglese B2 nel primo quadrimestre e di un ulteriore corso di Inglese B2 nel secondo quadrimestre.

Si prevede l'attivazione dei corsi di livello inferiore, Francese B1 e Spagnolo B1, da settembre 2024 a dicembre 2024; i corsi di livello superiore, Francese B2 e Spagnolo B2, a partire da gennaio e fino a maggio 2025.

Tempistiche di attuazione - intervento B

I seguenti corsi saranno attivati nell'anno scolastico **2024/2025**, a partire dall'inizio delle attività didattiche e dovranno concludersi entro il **15/05/2025**:

Tipologia di corso	Durata	Destinatari
--------------------	--------	-------------

Via Raimondo Montecuccoli, 12 – 10121 – TORINO – 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.it>

1 corso inglese C1	21h	Min 5 docenti
1 corso inglese B2	21 h	Min 5 docenti
1 corso francese B1	21h	Min 5 docenti
1 corso francese B2	21h	Min 5 docenti
1 corso spagnolo B1	21h	Min 5 docenti
1 corso spagnolo B2	21h	Min 5 docenti
2 corsi CLIL	21h	Min 5 docenti

Si prevede l'attivazione dei corsi di livello inferiore (Inglese B2, Francese B1 e Spagnolo B1) da settembre 2024 a dicembre 2024; i corsi di livello superiore (Inglese C1, Francese B2 e Spagnolo B2) a partire da gennaio e fino a maggio 2025.

Per quanto concerne i corsi CLIL, si prevede l'attivazione nell'a.s. 2024/2025: un corso nel primo quadrimestre e un corso nel secondo.

Firma dei progettisti

Antonello CALCAGNI



Lorella GIANNONE



Il RUP

Adriana CIARAVELLA

