



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Prot. 609/06-02
CUP I14F17000190006

Torino, 23 gennaio '19

Alle scuole della Città Metropolitana di Torino
Albo pretorio
Sito web dell'Istituto
Amministrazione trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-133**

Selezione personale esterno dell'Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Boselli"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto l’articolo 36 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Contratti sotto soglia”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Visto il decreto "correttivo" al nuovo Codice appalti (D.Lgs. 19/04/2017, n. 56);
Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto l'avviso pubblico prot. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C (2017) n. 856;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15 dicembre 2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
Visto il verbale del 30 ottobre 2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;
Visto il verbale del 30 ottobre 2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 29 novembre 2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 29 novembre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;
Vista la nota del MIUR AOODGEFID-23582 del 23/07/2018 di € 29.810,00;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 43 del 8 febbraio 2018 con il quale è stato approvato il Programma Annuale esercizio finanziario 2018 con l'inserimento dell'aggregato P28 – PROGETTO PON CITTADINANZA GLOBALE di formale assunzione del finanziamento;
Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Glocal Life - Educare alla vita prevede n. 5 tutor, n. 9 esperti, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 facilitatore e n. 5 figure professionali aggiuntive;
Verificata la non disponibilità del personale interno dell'Istituto "Paolo Boselli" con competenze adeguate;

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI ESPERTI, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, FIGURE AGGIUNTIVE
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

"Competenze di cittadinanza globale"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A- FSEPON-PI-2018-133

Glocal Life - Educare alla vita



Via Montecuccoli, 12- 10121 Torino – Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013
 tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.it
 codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

OBIETTIVI GENERALI

Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali.

Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto.

Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti.

Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva.

Il progetto comprende i seguenti cinque moduli:

- **Modulo 1 - La soluzione è nel piatto**

Il modulo, della durata di 30 ore, si propone di fornire le basi di conoscenza critica per diventare attori e co-promotori di un consumo alimentare consapevole; valorizzare le differenze attraverso la conoscenza e la condivisione delle tradizioni culinarie; contrastare i disordini alimentari attraverso la critica alle mode nocive e ad un utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione; proporre esempi e soluzioni concrete e vicine per attuare fin da subito una pratica alimentare più sostenibile attraverso la conoscenza diretta delle realtà locali e delle food policy cittadine; sviluppare capacità critiche nella gestione dei contenuti sul cibo veicolati dai media (Letteratura, Fotografia, cinema, televisione, reality, pubblicità, web, social-network); sensibilizzare i ragazzi e le ragazze ad una cultura del cibo positiva, gioiosa, rispettosa e creativa.

Gli incontri prevedono:

- Momenti di lezione frontale e analisi sulla cultura del cibo e la sostenibilità alimentare.
- Laboratori di scrittura creativa, web scrittura, fotografia per attivare un canale emozionale fondamentale nel rapporto e nella comprensione del significato dell'alimentazione.
- Uscite didattiche alla scoperta delle "buone pratiche" presenti sul territorio
- Laboratori di web e media educazione per restituire pubblicamente su piattaforma dedicata il percorso sul cibo
- Cineforum con proiezione di pellicole a tematica alimentare, per valorizzare una cultura del cibo che sia racconto collettivo e non (solo) spettacolo.

Obiettivo specifico:

Organizzare un evento di restituzione rivolto a gruppi di pari, genitori e insegnanti in cui gli studenti tengano seminari, mostre e momenti di convivialità legati ai contenuti appresi durante il percorso di educazione alimentare e sulla sostenibilità alimentare riuscendo a valorizzare al contempo il valore e le potenzialità di collante socio-culturale del cibo.

- **Modulo 2 - Sportivamente in montagna**

Il modulo, della durata di 30 ore, si propone di consentire agli allievi di praticare discipline sportive (sci alpino e/o snowboard) che si sviluppano in ambiente naturale, facendo conoscere la natura per imparare a rispettarne gli equilibri ed apprezzarne le potenzialità. L'aspetto sportivo ha lo scopo di favorire l'acquisizione di abitudini





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

permanenti stimolando un arricchimento fisiologico che, attraverso processi di adattamento e di riequilibrio, consenta il miglioramento di doti di efficienza e salute psicofisica.

Per quanto riguarda l'ambito scolastico, l'attività viene svolta al di fuori delle aule scolastiche, in piccolo gruppo con maestri di sci e snowboard. L'offerta di un approccio alternativo alla lezione tradizionale facilita il processo di empatia, con il risultato di una minor "dispersione" e di maggiori opportunità di aggregazione. La scelta di una figura aggiuntiva con competenze digitali e video ha lo scopo di rendere gli studenti protagonisti della "memoria visiva" condivisa. Questa, oltre al valore affettivo-relazionale, sarà un utile strumento per la consapevolezza ed il miglioramento della prestazione sportiva.

Gli allievi, dopo un incontro informativo-formativo sulle norme di sicurezza in montagna a cura del docente esperto, parteciperanno a tre giornate non consecutive di attività in pista con i maestri di sci (5 ore ogni giornata), divisi in due gruppi (10 allievi sci alpino e 10 allievi snowboard). Il docente esperto, accompagnerà gli allievi presso la località sciistica, seguirà con gli allievi in ogni giornata l'attività di pre-sciistica, curerà l'insegnamento del corretto uso dell'attrezzatura, dell'alimentazione in ambiente montano e dell'abbigliamento tecnico. Avrà inoltre una funzione di rinforzo alle lezioni dei maestri di sci realizzando e commentando le riprese video.

• Modulo 3 - Ludopatia killer: prox experience in una logica di peer education

Il modulo, della durata di 30 ore, è finalizzato alla prevenzione della dipendenza dal gioco d'azzardo patologico attraverso modalità didattiche innovative, mirate alla sensibilizzazione sui fattori di rischio nella pratica del gioco ed educazione ai corretti stili di vita e si propone di promuovere il benessere e la resilienza dei ragazzi attraverso il rafforzamento delle competenze 'sociali'.

La formazione di un gruppo di peer educator è un approccio vincente in quanto l'educazione tra pari è ampiamente utilizzata come metodologia di intervento nel campo della prevenzione e della promozione della salute rivolta agli adolescenti e ai giovani sia a livello nazionale che internazionale.

La metodologia della peer education può essere una via per intervenire sulle qualità del contesto sociale prossimo e svilupparne le proprietà di empowerment, ovvero il processo di rafforzamento dell'insieme di conoscenze e competenze che permettono a individui e gruppi di porsi obiettivi e di elaborare strategie per raggiungerli, utilizzando le risorse individuali e dell'ambiente sociale.

Una parte della formazione è indirizzata a tecniche di videoripresa e di montaggio video per la realizzazione di un prodotto multimediale da utilizzare negli incontri di ricaduta e che documentino il percorso seguito.

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico sia a scuola sia in ambienti extrascolastici e si organizzeranno un paio di giornate intensive, possibilmente in strutture residenziali e con pernottamento, per rendere più proficuo il lavoro.

• Modulo 4 - Formazione "gruppo noi" per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo

Il modulo, della durata di 30 ore, si propone di formare un gruppo di peer educator in grado di coinvolgere i propri pari nella prevenzione di fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo. Nella formazione si farà uso anche di laboratori di Web Media educazione dove verranno illustrati casi studio tratti dai media più usati e inerenti alla fascia d'età dei beneficiari, si analizzeranno il modo in cui i media sviluppano e/o influenzano le tematiche e le rappresentazioni di genere.

Il focus sui Social Network sarà incentrato sui comportamenti On Line che ricalcano o estremizzano stereotipi o violenze di genere, per comprendere insieme le cause di fenomeni come Cyberbullismo, offese sessuali, stereotipizzazione e definire le basi per una "Netiquette" (Etica On Line) condivisa e consapevole.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Successivamente verranno istituiti tavoli di riflessione dove gli studenti porteranno esempi/casi studi tratti dal proprio quotidiano visti alla luce delle nuove considerazioni apprese.

Sono previsti laboratori di scrittura creativa per una restituzione emotiva e semplice del percorso fatto. L'esperienza diretta dei ragazzi sarà la base dei laboratori, in un'ottica di coinvolgimento esperienziale che tocchi le sfere comportamentali ed emotive del proprio vissuto quotidiano. Il modulo si concluderà con la produzione di un video o altro prodotto multimediale da utilizzare negli incontri di ricaduta e come testimonianza del percorso seguito.

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico sia a scuola sia in ambienti extrascolastici e si organizzeranno un paio di giornate intensive, possibilmente in strutture residenziali e con pernottamento per rendere più proficuo il lavoro.

- **Modulo 5 - Stare bene a scuola a scuola e stare bene nel mondo**

Il modulo, della durata di 30 ore, si propone di:

- Stimolare momenti di riflessione sugli stereotipi di genere, sull'orientamento sessuale, la transessualità e sulle diverse forme in cui si esprime il bullismo omotransfobico;
- Prevenire ogni fenomeno di discriminazione e di violenza psichica e psicologica e di intolleranza legata al genere;
- Sviluppare consapevolezza dei propri atteggiamenti e comportamenti, pregiudizi e vissuti nei confronti delle differenze di orientamento sessuale ed identità di genere;
- Aumentare la capacità di ascolto, empatia e comprensione dell'altro diverso da sé.

Il percorso prevede una parte informativa-formativa, aperta anche a genitori e docenti, e una parte di analisi di documenti storici che riguarda la deportazione di omosessuali che porterà alla realizzazione di percorsi guidati alla comprensione di una mostra a tema che verrà presentata agli altri allievi dell'Istituto.

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico sia a scuola sia in ambienti extrascolastici.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO **ESPERTI PER TITOLI COMPARATIVI TITOLI DI ACCESSO**

Per il modulo 1: La soluzione è nel piatto

L'esperto dovrà essere in possesso di:

- laurea triennale in ambito umanistico

Esperienze documentate in:

- ambito enogastronomico nella realizzazione di percorsi e iniziative culturali legati all'enogastronomia
- organizzazione di eventi culturali legati ai linguaggi audiovisivi
- percorsi di educazione alimentare con esperienze in contesti multiculturali
- progetti educativi in istituti scolastici e/o con gruppi di lavoro della fascia d'età a cui il progetto è rivolto





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per il modulo 2: Sportivamente in montagna

L'esperto dovrà essere in possesso delle seguenti caratteristiche:

- Esperto 1 ore 15: maestro di sci e snowboard

Per il modulo 3: Ludopatìa killer: prox experience in una logica di peer education

Si richiedono due tipologie di esperti con le seguenti caratteristiche:

Esperto 1 ore 15:

- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Esperienza di docenza in percorsi/processi di formazione, rivolti a ragazzi, insegnanti, genitori, dipendenti del SSN, su promozione del benessere o della salute di adolescenti e giovani.
- Esperienza maturata in percorsi di salute sulle tematiche: pre-adolescenza e adolescenti, metodi di didattica attiva, processi partecipati, promozione alla salute dei giovani con metodologia peer education, sostegno alla genitorialità, comportamenti a rischio (es. alcool, malattie sessualmente trasmissibili, ecc.).

Esperto 2 ore 15:

- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Esperienze documentate in:
 - Digital Storytelling e Digital Content Marketing
 - operatore di macchina, montatore audio-video per la realizzazione di materiale video
 - uso consapevole delle nuove tecnologie e di contrasto al cyberbullismo.

Per il modulo 4 : Stare bene a scuola a scuola e stare bene nel mondo

Si richiedono due tipologie di esperti con le seguenti caratteristiche:

Esperto 1 ore 10:

- Laurea
- Esperienza pluriennale in attività formative in tema di omotransfobia presso scuole secondarie di secondo grado

Esperto 2 ore 20:

- Laurea
- Formatore specializzato sui temi storici del ventennio
- Ricercatore in archivistica ed elaborazione di documenti inediti

Per il modulo 5: Formazione "gruppo noi" per la prevenzione del bullismo e cyber bullismo

Si richiedono due tipologie di esperti con le seguenti caratteristiche:

Esperto 1 ore 15:

- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Esperienza di docenza in percorsi/processi di formazione, rivolti a ragazzi, insegnanti,





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

genitori, dipendenti del SSN, su promozione del benessere o della salute di adolescenti e giovani.

- Esperienza maturata in percorsi di salute sulle tematiche: pre-adolescenza e adolescenti, metodi di didattica attiva, processi partecipati, promozione alla salute dei giovani con metodologia peer education, sostegno alla genitorialità, comportamenti a rischio (es. alcool, malattie sessualmente trasmissibili, ecc.).

Esperto 2 ore 15:

- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Esperienze documentate in:
 - Digital Storytelling e Digital Content Marketing
 - operatore di macchina, montatore audio-video per la realizzazione di materiale video
 - uso consapevole delle nuove tecnologie e di contrasto al cyberbullismo.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di docenza</i> in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B3	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B4	Esperienza come docente/formatore in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1,00 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B5	Per <i>ogni attività di esperto in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B6	Per <i>ogni attività di esperto</i> , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2,00

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto svolge un ruolo essenziale per ottenere validi risultati nella realizzazione degli interventi, con riferimento alla preparazione degli studenti e delle studentesse; dalla loro qualificazione dipende l'effettiva riuscita delle azioni previste dal Programma Operativo. Inoltre:

- progetta, in collaborazione con il tutor del modulo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predispone i materiali didattici;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolge attività di docenza;
- valuta, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- appronta prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto e consegna ogni documentazione;
- accompagna eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiede il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

“Competenze di cittadinanza globale: Glocal Life - Educare alla vita”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A-FSEPON-PI-2018-133

prevede i seguenti 5 moduli:



Via Montecuccoli, 12- 10121 Torino – Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013
tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.it
codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperti		
			N	H	Importo
10.2.5A-FSEPON-PI-2018-133	La soluzione e' nel piatto.	€ 7.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Sportivamente in montagna	€ 5.682,00	1	15	€ 1.050,00
	Ludopatia killer: prox experience in una logica di peer education	€ 5.682,00	2	30	€ 2.100,00
	Formazione "gruppo noi" per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo	€ 5.682,00	2	30	€ 2.100,00
	Stare bene a scuola a scuola e stare bene nel mondo	€ 5.682,00	2	30	€ 2.100,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di Esperto prevede la prestazione di n. 30 ore eccedenti l'orario di servizio. Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00) lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
DI FIGURE PROFESSIONALI AGGIUNTIVE**

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti. Ogni figura per quanto di sua competenza deve documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU-Gestione del Programma 2014-2020.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione sopra riportate per gli esperti.

Le attività e i compiti delle figure sono quelli previsti per i seguenti moduli:

Per il modulo 2: Sportivamente in montagna

La figura aggiuntiva dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- competenze digitali
- realizzazione di video





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per il modulo 3: Ludopatia killer: prox esperienze in una logica di peer education

La figura aggiuntiva dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- competenze digitali
- realizzazione di video

Per il modulo 5: Formazione "gruppo noi" per la prevenzione del bullismo e cyber bullismo

La figura aggiuntiva dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- competenze digitali
- realizzazione di video

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Figura Aggiuntiva		
			N	H	Importo
10.2.5A-FSEPON-PI-2018-133	Sportivamente in montagna	€ 5.682,00	1	20	€ 600,00
	Ludopatia killer: prox esperienze in una logica di peer education	€ 10.764,00	1	20	€ 600,00
	Stare bene a scuola a scuola e stare bene nel mondo	€ 5.682,00	1	20	€ 600,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di Figura Professionale Aggiuntiva prevede la prestazione di n. 20 ore eccedenti l'orario di servizio. Il compenso orario massimo per le attività di Figura Professionale Aggiuntiva è stabilito in € 30,00 (trenta/00) lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il referente per la valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,50 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico Reggente, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	Punti 2,5 per ogni titolo (max 10 punti)
B4	Esperienze documentate di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento – disseminazione – rendicontazione – collaudo.- ecc.) con enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)
B5	Esperienze documentate di facilitatore/valutatore in progetti promossi da enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

Via Montecuccoli, 12- 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013
tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.it
codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,00 per ogni titolo, (max 3 punti)
C2	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1,00 per ogni titolo, (max 2 punti)

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali. In particolare, il referente per la valutazione:

- Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Coopera con il Dirigente Scolastico Reggente, il DSGA e il Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di referente per la valutazione prevede la prestazione di n. 40 ore eccedenti l'orario di servizio. Il compenso orario massimo per le attività di **Referente per la valutazione** è stabilito in € **23,22 (ventitre/22) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione corredata dall'allegato **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 13:00 di giovedì 7 febbraio 2019**, al Dirigente Scolastico Reggente dell'Istituto "Paolo Boselli" Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, tramite raccomandata del servizio postale (fa fede il timbro dell'Ufficio postale), ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata, ovvero mediante consegna a mano esclusivamente presso l'Ufficio Protocollo della sede di Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, ovvero a mezzo di posta elettronica all'indirizzo tois052008@istruzione.it, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituto "Paolo Boselli" ove per qualsiasi motivo la stessa non giunga a destinazione in tempo utile e cioè entro le ore 13:00 di giovedì 7 febbraio 2019. All'esterno del plico andrà riportata la seguente dicitura:

**"Domanda di partecipazione selezione figure progetto PON
"Competenze di cittadinanza globale": Glocal Life - Educare alla vita**

Non è possibile ricoprire su un medesimo modulo incarichi diversi. Qualora un candidato risultasse primo in graduatoria su diversi incarichi di uno stesso modulo, sarà cura del candidato medesimo esprimere la preferenza di incarico da assegnare. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza indicata.

L'istanza di partecipazione e la documentazione ad essa allegata, **pena esclusione**, andrà prodotta ai sensi del DPR 445/2000 sui modelli scaricabili dal sito web dell'Istituto <http://www.istitutoboselli.it>, sezione Amministrazione Trasparente <http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SG27138&node=61527&opc=338816>. All'istanza di partecipazione devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato**
- b) **Scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2-3-4-5)**
- c) **Fotocopia di un documento di identità in corso di validità**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente bando
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste della firma in originale in caso di invio cartaceo
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo e/o della scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2-3-4-5) e/o della fotocopia di un documento di identità in corso di validità

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione è di competenza del GOP (Gruppo Operativo Progetto) istituito con determina dirigenziale prot. 9207/02 del 18 ottobre 2018.

La valutazione delle domande si conclude con la formulazione di una graduatoria provvisoria i cui punteggi sono assegnati in base ai criteri sotto indicati:

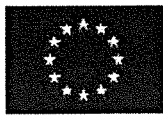
- Punto A) TITOLI DI STUDIO
- Punto B) ESPERIENZE PROFESSIONALI
- Punto C) TITOLI /FORMAZIONE

Il punteggio finale è dato dalla somma dei parziali ai punti A), B), C) dei criteri di valutazione. In caso di parità di punteggio, si terrà conto, in ordine, dei seguenti requisiti:

- priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998;
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituto "Paolo Boselli". previa comunicazione ai candidati.

Il GOP valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell'istanza di partecipazione. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 8 gennaio 2019 sul sito web dell'Istituto <http://www.istitutoboselli.it>, sezione Amministrazione Trasparente <http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SG27138&node=61527&opc=338816> Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo al Dirigente Scolastico Reggente dell'Istituto "Paolo Boselli" entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I SE-PESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

CONTROLLI

L'Istituto "Paolo Boselli" si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Reggente Giuseppe Inzerillo.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

Il Dirigente Scolastico Reggente, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. Per eventuali informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico Reggente Giuseppe Inzerillo – mail TOIS052008@pec.istruzione.it.



Il Dirigente Scolastico Reggente
Giuseppe Inzerillo

